

Kritische denkvaardigheden bezit je niet van nature. Wel kun je deze trainen. Dit kan met behulp van de unieke methodiek *Kritisch Denken met Rationale*, waar dit boek bij hoort.

Rationale™ is de naam van een softwareprogramma dat je helpt informatie te ordenen, redeneringen te visualiseren en vervolgens een goed en gefundeerd betoog op te bouwen. Ook leer je hoe je redeneringen van anderen kunt herkennen, analyseren en beoordelen. Dit boek gaat in op de basisbegrippen van kritisch denken en geeft inzicht in de achterliggende theorie van de methodiek. Software en boek zijn dus onlosmakelijk met elkaar verbonden.

De methodiek is geschikt voor studenten in het hoger onderwijs die een kritische, onderzoekende houding willen ontwikkelen. De methodiek is ook geschikt voor de professionele beroepsuitoefenaar die beter wil leren redeneren en betogen.

De methodiek *Kritisch Denken met Rationale*, ontwikkeld aan de Universiteit van Melbourne op basis van langdurig onderzoek, is in 2007 in Nederland geïntroduceerd en in 2008 bekroond met de Zilveren Innovatieprijs van de HBO-raad.

Studenten kunnen Rationale via [www.surfspot.nl](http://www.surfspot.nl) downloaden. Meer informatie over de methodiek en Rationale is te vinden op [www.kritischdenken.nl](http://www.kritischdenken.nl).



[www.pearsoneducation.nl](http://www.pearsoneducation.nl)

ISBN 978-90-430-1796-1



9 789043 017961

TER BERG, VAN GELDER, PATTERSON & TEPEMA KRITISCH DENKEN

TIMO TER BERG, TIM VAN GELDER,  
FIONA PATTERSON & SYTSKE TEPEMA

# KRITISCH DENKEN

REDENEREN EN BETOGEN  
MET RATIONALE™

PEARSON  
Education

ISBN: 978-90-430-1796-1

NUR: 143

Trefw: kritisch denken, betogen, redeneren

Dit is een uitgave van Pearson Education Benelux BV, Postbus 75598, 1070 AN Amsterdam

Website: [www.pearsoneducation.nl](http://www.pearsoneducation.nl) – e-mail: [amsterdam@pearson.com](mailto:amsterdam@pearson.com)

Opmaak: CO2 Premedia, Amersfoort

Omslag: Studio Jan de Boer, Amsterdam

Dit boek maakt onderdeel uit van de methodiek *Kritisch Denken met Rationale*. Voor onderwijsinstellingen is de methodiek via [Surfdiensten.nl](http://Surfdiensten.nl) in licentie te verkrijgen.

Studenten kunnen de software Rationale via [Surfspot.nl](http://Surfspot.nl) met onderwijskorting downloaden.

Voor meer informatie over de methodiek en over Rationale, zie: [www.kritischdenken.nl](http://www.kritischdenken.nl).

*Dit boek is gedrukt op een papiersoort die niet met chloorhoudende chemicaliën is gebleekt. Hierdoor is de productie van dit boek minder belastend voor het milieu.*

© Copyright 2009 Pearson Education Benelux

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatie- of andere werken (artikel 16 Auteurswet 1912), in welke vorm dan ook, dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks alle aan de samenstelling van dit boek bestede zorg kan noch de redactie, noch de auteur, noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor schade die het gevolg is van enige fout in deze uitgave.

## Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Voorwoord</b>  | <b>V</b>  |
| <b>Inleiding</b>  | <b>IX</b> |
| <b>1 Kritisch denken</b>                                | <b>1</b>  |
| 1.1 <b>Wat is kritisch denken?</b>                      | <b>1</b>  |
| Kennis, vaardigheden en houding                         | 1         |
| 1.2 <b>Hoe leer je kritisch te denken?</b>              | <b>2</b>  |
| Uitgangspunten  | 2         |
| 1.3 <b>Redeneerschema's</b>                             | <b>3</b>  |
| Wat is een redeneerschema?                              | 3         |
| Geschiedenis van het redeneerschema                     | 3         |
| 1.4 <b>Rationale</b>                                    | <b>6</b>  |
| Voorbeeld: Wel of geen windparken?                      | 10        |
| <b>2 Basisbegrippen Kritisch Denken met Rationale</b>   | <b>13</b> |
| 2.1 <b>Groeperen</b>                                    | <b>14</b> |
| Basisbegrip 1: Groeperen                                | 14        |
| Basisbegrip 2: Hiërarchisch groeperen                   | 16        |
| 2.2 <b>Redeneren</b>                                    | <b>19</b> |
| Basisbegrip 3: Kritisch denken                          | 19        |
| Basisbegrip 4: Kennis                                   | 21        |
| Basisbegrip 5: Redenering                               | 22        |
| Basisbegrip 6: Reden                                    | 24        |
| Basisbegrip 7: Bezwaar                                  | 26        |
| Basisbegrip 8: Basis                                    | 28        |
| 2.3 <b>Structureren</b>                                 | <b>30</b> |
| Basisbegrip 9: Propositie                               | 30        |
| Basisbegrip 10: Redeneringen identificeren in een tekst | 31        |
| Basisbegrip 11: Stellingen identificeren                | 33        |
| Basisbegrip 12: Indicatoren                             | 35        |
| Basisbegrip 13: Indicatoren – voorbeelden               | 37        |
| Basisbegrip 14: Beweringen verfijnen                    | 39        |
| 2.4 <b>Analyseren</b>                                   | <b>46</b> |
| Basisbegrip 15: Aanname                                 | 46        |
| Basisbegrip 16: Konijnenprincipe                        | 48        |
| Basisbegrip 17: Schakelprincipe                         | 50        |
| Basisbegrip 18: Afleidingsbezwaar                       | 52        |

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| <b>VIII</b> | Basisbegrip 19: Redeneerpatronen                                    | 55        |
|             | Basisbegrip 20: Deductieve redenering                               | 57        |
|             | Basisbegrip 21: Inductieve redenering                               | 59        |
|             | Basisbegrip 22: Abductieve redenering                               | 61        |
| <b>2.5</b>  | <b>Evalueren</b>  | <b>63</b> |
|             | Basisbegrip 23: Beweringen evalueren                                | 63        |
|             | Basisbegrip 24: Redenen evalueren                                   | 65        |
|             | Basisbegrip 25: Cognitieve bias                                     | 67        |
|             | Basisbegrip 26: Drogreden   | 69        |
| <br>        |   |           |
| <b>3</b>    | <b>Definities</b>   | <b>71</b> |
|             | <br>  |           |
|             | Schematische uitwerking van de begrippen ‘bewering’ en ‘redenering’ | 81        |
|             | <br>  |           |
|             | Literatuur en verwijzingen  | 83        |