

## BEOORDELINGSFORMULIER BETOOG SCHRIJVEN

**Onderwerp / Titel:** \_\_\_\_\_

**Student:** \_\_\_\_\_

**Klas:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Beoordeling:** \_\_\_\_\_

**Opmerkingen:**

Criteria	Puntentoekenning			
	10 <i>Uitstekend</i>	8 <i>Goed</i>	6 <i>Voldoende</i>	4 <i>Zwak</i>
<b>Structuur *</b> <i>Het betoog bestaat uit een inleiding, hoofddeel en een conclusie; elk afzonderlijk idee of onderwerp staat in een aparte alinea.</i>	De structuur is correct (introdunctie, hoofddeel, conclusie) evenals de indeling in alinea's.	De structuur is niet correct of de indeling in alinea's klopt niet.	De structuur is niet correct en de indeling in alinea's klopt niet.	De structuur ontbreekt en de indeling in alinea's is willekeurig.
<b>resultaat</b>				
<b>Taal **</b> <i>Het taalgebruik is afgestemd op het publiek; ideeën en informatie zijn helder geformuleerd.</i>	Het taalgebruik is goed; ideeën en informatie zijn helder geformuleerd.	Het taalgebruik is goed; ideeën en informatie zijn grotendeels helder geformuleerd.	Het taalgebruik is niet goed dan wel ideeën en informatie zijn niet helder geformuleerd.	Het taalgebruik is niet goed; ideeën en informatie zijn niet helder geformuleerd.
<b>resultaat</b>				
<b>Redenering ***</b> <i>De stelling is helder geformuleerd, redenen zijn een effectieve onderbouwing van de stelling en een bezwaar is weerlegd.</i>	In het betoog zijn de stelling, redenen, ten minste een bezwaar met zijn weerlegging goed verwerkt.	De stelling is helder geformuleerd; er zijn enkele redenen ter onderbouwing gegeven, maar er is niet aan alle eisen voldaan.	De stelling is niet helder en/of de redenering ondersteunt de stelling onvoldoende.	De stelling is niet helder; de stelling is niet onderbouwd door redenen en weerlegde bezwaren.
<b>resultaat</b>				
<b>Bewijs</b> <i>Beweringen berusten op bewijs; voorbeelden zijn goed gekozen om ideeën toe te lichten.</i>	Alle beweringen zijn ondersteund door bewijs; minstens een voorbeeld is gebruikt ter illustratie van een idee.	Alle beweringen zijn ondersteund door bewijs; er is geen voorbeeld gebruikt ter illustratie van een idee.	Slechts enkele beweringen zijn ondersteund door bewijs en/of er is geen voorbeeld gebruikt ter illustratie van een idee.	Beweringen zijn niet ondersteund door bewijs; er is geen voorbeeld gebruikt ter illustratie van een idee.
<b>resultaat</b>				
<b>Grammatica, spelling en citaten</b> <i>De tekst is grammaticaal in orde; er zijn geen spelfouten; verwijzingen en citaten zijn correct aangegeven.</i>	Er zijn geen grammaticale fouten noch spelfouten; verwijzingen en citaten zijn correct aangegeven.	Er zijn kleine fouten in de grammatica, spelling of in het aangeven van verwijzingen of citaten.	Er zijn fouten in de grammatica, spelling of in het aangeven van verwijzingen of citaten.	Er zijn grote fouten in de grammatica, spelling of in het aangeven van verwijzingen of citaten.
<b>resultaat</b>				

## Toelichting voor docenten:

\* Dit *Beoordelingsformulier Betoog schrijven* correspondeert met de structuur van een betoog, opgebouwd uit Inleiding, Hoofddeel en Conclusie (zie ook Powerpoint Les 9 uit de methodiek KDmR).

Gebruik van andere structuren (b.v. IMRAD, Piramideprincipe) vraagt aanpassing van het onderdeel Structuur.

\*\* Docenten kunnen in het onderdeel Taal onderwerpen toevoegen waar speciaal op gelet wordt, bv. het creatief gebruik maken van verschillende indicatoren (zie ook de oefening Verfijnen & Indicatoren Gebruiken in de methodiek KDmR / Structureren).

\*\*\* De docent kan een leeg redeneerschema met een zelf gekozen structuur vooraf als model voor het te schrijven betoog aan studenten meegeven (bijvoorbeeld - in woorden - een schema met minimaal drie hoofdredenen die met redenen onderbouwd zijn; twee hoofdbezwaren die ondersteund en weerlegd zijn, waarbij alle redenen/bezwaren zijn voorzien van bases -die gespecificeerd kunnen worden naar te gebruiken soort bases-; afhankelijk van wat er behandeld is kan ook nog worden toegevoegd: de (hoofd-) redenen zijn voorzien van co-premissen).

Hun redeneerschema kunnen studenten vooraf laten beoordelen door medestudenten (en/of docent) en als bijlage aan hun betoog toevoegen.

Beoordelingscriteria die corresponderen met een dergelijk model kunnen in het beoordelingsformulier toegevoegd worden bij het onderdeel Redenering.